

# Curso

## 2016-2017

Curso:	<b>Primero de Nivel Básico</b>
Horario:	<b>Lunes y miércoles 9:30 – 11:30</b> <b>Martes y jueves 9:30 – 11:30</b>
Aula:	<b>1 – 1</b>
Profesor:	<b>Juan Carlos Araujo</b>
Correo electrónico:	<a href="mailto:juancarlos.araujo@yahoo.es">juancarlos.araujo@yahoo.es</a>
Wiki:	<a href="http://basico1wiki.wikispaces.com/">http://basico1wiki.wikispaces.com/</a>

### Libro de texto:

- Oxenden, C. & Latham-Koenig, C.: *English File. Elementary*. Third edition. Student's Book and Workbook **with key**. OUP.

### Libros de lectura recomendados:

- Irvin, W.: *Rip Van Winkle and the legend of Sleepy Hollow*. Vicens Vives-Black Cat.
- Macandrew, R.: *Logan's Choice*. Cambridge English Readers.
- Watts, A.: *Housemates*. OUP. Graded Readers.

### Bibliografía recomendada:

#### 1. Diccionarios:

- Cambridge Klett Compact. Inglés-Español/Spanish-English. CUP. 2002.
- Diccionario de inglés contemporáneo para estudiantes. English-Spanish / Español-Inglés. Alhambra Longman.
- Diccionario Oxford Study para estudiantes de inglés. OUP.
- Larousse Diccionario School. Español-Inglés / English-Spanish.

#### 2. Gramáticas:

- Coe, N. et al: *Oxford Practice Grammar*. + Basic-Plus CD-ROM. OUP.
- Foley, M. & Hall, D.: *MyGrammar Lab. Elementary*. Pearson
- Murphy, R.: *Essential Grammar in Use. New Edition* + CD-ROM. CUP.
- Riley, D. & Hughes, J.: *Practical Grammar. Level 1*. Heinle.
- Sellen, D.: *Grammar World*. Black Cat Publishing. 2000.
- Swan, M.: *The Good Grammar Book*. OUP.

#### 3. Pronunciación:

- Cunningham, S. & Moor, P.: *New Headway Pronunciation Course. Elementary*. OUP.
- Marks, J.: *English Pronunciation in Use. Elementary*. CUP.

#### 4. Vocabulario:

- McCarthy, M. & O'Dell, F.: *English Vocabulary in Use. Elementary*. CUP.
- Watcyn-Jones, P.: *Target Vocabulary 1*. Penguin.

### **Sistema de evaluación:**

En el mes de febrero se realizarán una serie de ejercicios que tendrán como objetivo que el alumno conozca como va progresando en su proceso de aprendizaje, y a la vez que se familiarice con el tipo de tareas (ejercicios) que podrán aparecer en los exámenes unificados de junio y septiembre.

Los exámenes unificados, tanto en la convocatoria de junio como en la de septiembre, se estructurarán en cuatro partes: expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita y comprensión de lectura, que en ningún caso serán eliminatorias y que se puntuarán según los siguientes criterios:

Cada una de las partes constituirá el 25% del total, independientemente del número de tareas (ejercicios) de que se componga. La puntuación final será la media aritmética de las cuatro puntuaciones parciales. El alumno habrá de obtener en cada parte un 60% de la puntuación correspondiente para tener la calificación final de APTO, aunque en las actas de evaluación, la calificación final se indique con especificaciones numéricas a partir de cinco. Eso quiere decir que si se obtiene una puntuación de 12/20, es decir, el 60% exigido, en las calificaciones finales aparecerá reflejado como un 5. Cuando una destreza está suspensa en las calificaciones finales se indica con NA (NO APTO).

El alumno no apto en junio que se presente en la convocatoria extraordinaria de septiembre del mismo año escolar tendrá que realizar sólo la prueba o pruebas de la destreza o destrezas en las que no hubiera alcanzado un 60% en junio. Si tuviera que presentarse a una convocatoria más, correspondiente a otro año escolar, habría de realizar de nuevo las cuatro partes del examen.

### **Contenido de los exámenes unificados de junio y septiembre:**

A lo largo del curso se informará a los alumnos del posible tipo de tareas (ejercicios) que podrán componer cada una de las cuatro partes de los exámenes unificados de junio y septiembre.

### **Ejercicios de expresión escrita:**

Los ejercicios de expresión escrita serán para práctica, no siendo por tanto obligatorios, aunque sí que es muy recomendable que se realicen. Se dispondrá de al menos una semana para realizar los ejercicios de expresión escrita de práctica que se manden a lo largo del curso. Estos ejercicios se realizarán por escrito o a través de wikis. En el caso de realizarse por escrito, no se recogerá ningún ejercicio después de la fecha que se establezca como último día de recogida de los mismos.

Estos ejercicios, cuando se realicen por escrito, se podrán entregar bien personalmente, bien a través de correo electrónico en la dirección de correo electrónico que aparece en el encabezamiento de esta hoja informativa, enviando el ejercicio de expresión escrita como archivo adjunto.

Si se opta por esta última forma, los ejercicios de expresión escrita se tendrán que enviar como muy tarde el día fijado como último día de fecha de entrega. Si se envía más tarde, no se corregirá.

### **Importante:**

No se responderá a ningún correo electrónico que se envíe en vacaciones o periodos no lectivos.